



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ

ที่ ศธ 0210.6702 (09)/ วันที่ 30 พฤศจิกายน 2553

เรื่อง ส่งรายงานการปฏิบัติงานประจำเดือน พฤศจิกายน 53

เรียน ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษาานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอเกาะคา

ตามที่ ศูนย์การศึกษาานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอเกาะคา มีการปรับเปลี่ยนบุคลากรในหน่วยงาน เพื่อให้ให้การดำเนินงานเป็นไปอย่างต่อเนื่อง อย่างมีประสิทธิภาพ โดยได้แต่งตั้ง และมอบหมายหน้าที่การงานให้ข้าราชการ และเจ้าหน้าที่รับผิดชอบ ตามโครงสร้าง และระบบงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา นั้น

ในการนี้ ข้าพเจ้า นายพงษ์กฤษณ์ อุปนันท์ ได้จัดทำรายงานตามที่รับมอบหมายเป็นที่เรียบร้อยแล้ว จึงขอจัดส่งรายงานการปฏิบัติงานประจำเดือน พฤศจิกายน 2553 รายละเอียดดั่งเอกสารแนบท้าย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

พงษ์กฤษณ์
(นายพงษ์กฤษณ์ อุปนันท์)
ครูอาสาฯ

รายงานผลการปฏิบัติงาน
ประจำเดือน พฤศจิกายน 2553

จัดทำโดย
นายพงษ์กฤษณ์ อุปนนท์
(ครูอาสาฯ)

คำนำ

รายงานประจำเดือนฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อ รายงานผลการปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมาย ของ
ครูอาสาฯ ว่าผลของการปฏิบัติงานนั้น เป็นไปตามแผนการปฏิบัติงานหรือไม่ อย่างไร และบรรลุตาม
วัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ มากน้อยเพียงใด เพื่อที่จะได้นำผลการปฏิบัติงานในแต่ละเดือน มาเป็นแนวทางใน
การพัฒนา ปรับปรุงการปฏิบัติงาน และเป็นแนวทางแก้ไขงานให้มีคุณภาพ และประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
หวังเป็นอย่างยิ่งว่าเอกสารเล่มนี้ คงจะเป็นประโยชน์ต่อผู้ปฏิบัติงาน ที่ต้องการศึกษาค้นคว้ารูปแบบ
และแนวทางในการพัฒนางานของตนเอง ต่อไปไม่มากก็น้อย

นายพงษ์กฤษณ์ อุปันนท์

ครูอาสาฯ

สารบัญ

รายงานผลการปฏิบัติงานประจำเดือน พฤศจิกายน 2553
สรุปผลการปฏิบัติงาน

หน้า

5-7

รายงานผลการปฏิบัติงาน

ประจำเดือน พฤศจิกายน 2553 ของ นายพงษ์ภักดิ์ อุบนันท์

ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอเกาะคา ได้แต่งตั้ง และมอบหมายหน้าที่ การงานให้ครูอาสา ฯ รับผิดชอบในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้มีการจัดทำแผนปฏิบัติงานประจำเดือน ของแต่ละเดือน ในงานที่ได้รับมอบหมาย เพื่อเป็นการตั้งเป้าหมายของการทำงานให้มีความชัดเจน และ ปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ ตามระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ให้สอดคล้องกับมาตรฐาน และตัว บ่งชี้ ในเดือน ตุลาคม 2553 ได้ดำเนินงานตามแผน และงานที่เกี่ยวข้องในด้านต่าง ๆ ดังนี้

มาตรฐานที่ 2 การจัดการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ตัวบ่งชี้ 2.1 การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา

ชุมชนและภาคีเครือข่ายมีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาหลักสูตรสถานศึกษาบูรณาการ สภาพปัญหา ความต้องการและภูมิปัญญาของท้องถิ่น และได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการ สถานศึกษาสถานศึกษาบริหารหลักสูตรได้เหมาะสมสอดคล้องกับสภาพ วิถีชีวิตของผู้เรียน และชุมชนเข้ามา มีส่วนร่วมในการบริหารหลักสูตร

เข้าร่วมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาและภาคีเครือข่ายฯ ประจำปีงบประมาณ 2554 ในวันที่ 9 พฤศจิกายน 2553 เพื่อให้คณะกรรมการสถานศึกษา และภาคีเครือข่ายมีส่วนร่วมในการวางแผนการ ดำเนินงานการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอเกาะคา รับฟังการบรรยายจาก ดร.ณราวัลย์ นันตะภูมิ ผอ.กศน.เกาะคา เกี่ยวกับนโยบาย และจุดเน้นการดำเนินงานสำนักงาน กศน. ประจำปีงบประมาณ 2554 และรับฟังการรายงาน ผลการปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ 2553 และรายงาน ผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา (SAR) ปีงบประมาณ 2553 เพื่อให้กับคณะกรรมการสถานศึกษา และ ภาคีเครือข่ายฯ ได้รับทราบ และให้ข้อเสนอแนะ ปรับปรุงพัฒนางาน โดยได้มีการร่วมกำหนด ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย ทิศทางการดำเนินงาน และร่วมจัดทำแผนปฏิบัติการปีงบประมาณ 2554 จากนั้น ได้รับฟังการรายงานการดำเนินงานการสนับสนุนการจัดการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย 15 ปี อย่างมีคุณภาพ และการจัดซื้อจัดจ้างหนังสือเรียนภาคเรียนที่ 1/2553 ซึ่งคณะกรรมการสถานศึกษา และภาคี เครือข่ายฯ ได้ร่วมพิจารณาแนวทางการดำเนินงานการสนับสนุนการจัดการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย 15 ปี อย่างมีคุณภาพ และการจัดซื้อจัดจ้างหนังสือเรียนภาคเรียนที่ 2/2553 รวมถึงการหาแนวทางในการจัด กิจกรรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ในการประชุมดังกล่าวได้มีการขอความเห็นชอบจากคณะกรรมการในการ พิจารณาหลักสูตรสถานศึกษา ซึ่งคณะกรรมการได้ลงมติ และร่วมลงนามอนุมัติหลักสูตรสถานศึกษา เป็นที่ เรียบร้อย ผู้เข้าร่วมประชุมประกอบด้วย คณะกรรมการสถานศึกษา กศน.เกาะคา นักวิชาการการศึกษา ตัวแทน องค์กรนักศึกษา ครู/บุคลากร กศน.อำเภอเกาะคา รวมจำนวน 33 คน

ตัวบ่งชี้ 2.2 การพัฒนาสื่อและแหล่งเรียนรู้ที่สอดคล้องกับหลักสูตรและกิจกรรมการเรียนรู้ของผู้เรียน

ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในภาคเรียนที่ 2/2553 ครูได้ร่วมกับผู้เรียนวิเคราะห์หลักสูตร วาง แผนการเรียนรู้ โดยใช้การเรียนรู้แบบบูรณาการ ซึ่งมีการสอดแทรก ทักษะกระบวนการคิด ให้ผู้เรียนสามารถ เรียนรู้ได้อย่างหลากหลาย แสวงหาความรู้จากสื่อ เอกสาร แหล่งเรียนรู้ในชุมชน สื่ออินเทอร์เน็ต และเรียนรู้ จากผู้รู้/ภูมิปัญญาในชุมชน ผู้เรียนได้มีการสำรวจข้อมูลชุมชน ในหน่วยการเรียนรู้ เรื่อง วิถีชีวิตชุมชน หัวเรื่อง แผนทีชุมชน ประวัติศาสตร์ชุมชน ร่วมคิดวิเคราะห์ข้อมูลตนเอง สังคม ชุมชน เพื่อนำมาเขียนแผนชีวิต

ครูได้ให้คำแนะนำในการสำรวจข้อมูล การเสาะแสวงหาความรู้ วิธีการศึกษาค้นคว้า ด้วยตนเอง จาก สื่อต่าง ๆ เช่น สื่อ เอกสาร แบบเรียน อินเทอร์เน็ต ผู้รู้/ภูมิปัญญา และแหล่งเรียนรู้ ในชุมชน

ตัวบ่งชี้ 2.3 การจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ครูจัดทำแผนการเรียนรู้ และวางแผนการเรียนรู้แต่ละสัปดาห์ให้กับผู้เรียน จากการทำร่วมกัน ออกแบบกิจกรรม ในหน่วยการเรียนรู้บูรณาการ ภาคเรียนที่ 2/2553 หน่วยการเรียนรู้บูรณาการ 4 หน่วยการเรียนรู้ คือ วิถีชีวิตชุมชน กินดี อยู่ดี ชีวีมีสุข เศรษฐกิจดีชีวีมีสุข และความรู้ คู่ปัญญา

จัดกิจกรรมการเรียนรู้ หน่วยการเรียนรู้ วิถีชีวิตชุมชน

หัวเรื่อง

- การเขียนแผนที่ชุมชน ในวันที่ 14,21 พฤศจิกายน 2553
- ประวัติศาสตร์ชุมชน ในวันที่ 28 พฤศจิกายน 2553
- การประเมินการเรียนการสอนจากกระบวนการกลุ่ม และการสังเกต

ตัวบ่งชี้ 2.4 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความสามารถในการจัดกระบวนการเรียนรู้ตามหลักการจัดการศึกษานอกระบบ

ปฐมนิเทศนักศึกษาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ภาคเรียนที่ 2/2553ครู และผู้เรียนร่วมวางแผนการเรียนรู้ จัดทำหลักสูตร และหน่วยการเรียนรู้บูรณาการ ภาคเรียนที่ 2/2553 พบกลุ่มนักศึกษา จัดทำแผนการเรียนรู้บูรณาการ ภาคเรียนที่ 2/2553 โดยการวิเคราะห์สภาพปัญหา ความต้องการที่จะเรียนรู้ของผู้เรียน นำมาจัดลำดับความสำคัญ จัดหมวดหมู่ และดูความสอดคล้องกับเนื้อหาวิชา ในหลักสูตร ครูจัดทำผังมโนทัศน์วิเคราะห์ความสอดคล้องกับมาตรฐาน สารระยวิชา

ในวันที่ 14 พฤศจิกายน 2553 ครูทบทวนเนื้อหาของการสอบปรับพื้นฐาน จากการเปิดโอกาสให้ผู้เรียนซักถาม เนื้อหาในการสอบปรับพื้นฐาน ส่วนใหญ่พบว่า ผู้เรียนสับสนในเรื่องของความหมาย คำนิยาม คำจำกัดความของเนื้อหาวิชาคณิตศาสตร์ ในระดับประถมสู่วิธีทำ ในการแก้โจทย์คณิตศาสตร์ ไม่สามารถบอกได้ว่า จำนวนนับ จำนวนเฉพาะ คืออะไร การแยกตัวประกอบ ต่าง ๆ สรุปได้ว่า เรื่องของจำนวนและการดำเนินการ ต้องเริ่มต้นโดยการเรียนแบบพบกลุ่ม เพื่อแก้ปัญหาด้านคณิตศาสตร์ ครูจึงได้ทบทวนเนื้อหาให้ในบางส่วน และร่วมกันตกลงวิธีเรียนกับผู้เรียน โดยผู้เรียนส่วนมากต้องการให้ใช้เวลา 2 ชั่วโมงแรก เน้นกิจกรรมที่เป็นหน่วยเรียนรู้ตามแผนการเรียนรู้ อีก 1 ชั่วโมงสุดท้าย เน้นเรื่องของคณิตศาสตร์

จากนั้นครูได้มอบหมายให้ผู้เรียนทำกิจกรรมสำรวจชุมชน และวิเคราะห์ข้อมูล ตนเอง ครอบครัว ชุมชน สังคม เพื่อใช้ในการเขียนแผนชีวิต และเขียนแผนที่ชุมชนในสัปดาห์ต่อไป

ในวันที่ 21 พฤศจิกายน 2553 ครูให้ผู้เรียนแบ่งกลุ่มร่วมกันวิเคราะห์ข้อมูล ตนเอง ครอบครัว ชุมชน สังคม ให้แต่ละกลุ่มจัดทำแผนที่ และจุดสำคัญในชุมชน และสถานที่ ที่น่าสนใจของตำบล โดยใช้สัญลักษณ์หรือบอกระยะทาง เปรียบเทียบให้เข้าใจได้ง่าย แล้วให้ตัวแทนกลุ่มอภิปรายนำเสนอผลงาน

ครูใช้การสอดแทรกเรื่องของประชาธิปไตย โดยให้แต่ละกลุ่มเลือกประธาน เลขา กรรมการ และตัวแทนกลุ่มที่จะอภิปราย นำเสนอผลงาน การทำงานกลุ่มให้แบ่งบทบาทหน้าที่ในการทำงาน จากการทำแผนที่ ผู้เรียนมีการแบ่งหน้าที่ในกลุ่ม มีการยอมรับความคิดเห็น และมีการแสดงความคิดเห็นร่วมกันเป็นอย่างดี

ในวันที่ 28 พฤศจิกายน 2553 ครูให้ผู้เรียนนำข้อมูลที่ได้ร่วมกันวิเคราะห์ข้อมูล ตนเอง ครอบครัว ชุมชน สังคม ให้แต่ละคนเขียนแผนชีวิตของตนเอง โดยครูได้อธิบาย และยกตัวอย่างการเขียนแผนที่ความคิด ที่นำความรู้ทางศิลปะมาประยุกต์ใช้ และแนะนำการเขียนแผนที่ความคิดจากการใช้สี การใช้เส้น รูปภาพ เพื่อทำให้มีความดึงดูดใจ และความสวยงาม มาเป็นส่วนประกอบ จากนั้นครูสุ่มผู้เรียนออกมานำเสนอ ส่วนที่เหลือให้ผู้เรียนนำแผนที่ชีวิตของตนเองกลับไปปรับปรุง และตกแต่งใหม่ให้ดีกว่าเดิม แล้วนำเสนอสรุปก่อนเก็บไว้ในแฟ้มสะสมงาน กิจกรรมการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ชุมชน จากการทำแผนที่ชุมชนที่ครูได้มอบหมายงานการสำรวจชุมชน ให้ผู้เรียนจัดทำรายงานประวัติศาสตร์ชุมชนของตนเองมานำเสนอ ผลปรากฏว่าผู้เรียนบันทึกข้อมูลโดยการสรุป

แบบสั้น ๆ และน้อยเกินไป ข้อมูลไม่ครอบคลุม ที่จะนำมารวบรวมให้เป็นเรื่องราวที่น่าสนใจ ครูจึงได้ให้คำแนะนำหัวข้อที่จะต้องเขียนเพิ่มเติมให้กลับไปปรับปรุง แล้วมานำเสนอใหม่

ครูแบ่งกลุ่มผู้เรียนออกเป็น 4 กลุ่ม โดยใช้วิธีนับ 1-4 ให้คนนับเลขเดียวกันอยู่ด้วยกัน และให้แต่ละกลุ่มทำใบงานที่แจกให้ ประเด็นดังนี้ การสำรวจอาชีพในชุมชน แยกเป็ชาย-หญิง เรียงลำดับอาชีพจากมากไปหาน้อย พร้อมวิเคราะห์ว่าทำไมบางอาชีพมีคนทำมาก และบางอาชีพมีคนทำน้อย ว่าเป็นเพราะอะไร

จากการสังเกตผู้เรียนมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นภายในกลุ่มเป็นอย่างดี ช่วยกันให้ข้อเสนอแนะ ในการวิเคราะห์อาชีพ มีความกล้าแสดงออกในการนำเสนองาน จากงานที่มอบหมายทั้งสี่กลุ่มสามารถส่งงานได้ตามกำหนดเวลา 3 กลุ่ม มีหนึ่งกลุ่มไม่เสร็จตามเวลาที่กำหนด

ครูมอบหมายงานให้ผู้เรียนไปศึกษาเรียนรู้กับภูมิปัญญาในชุมชน ตามที่ตนเองสนใจ และสามารถนำไปถ่ายทอดต่อให้ผู้อื่นได้ คนละหนึ่งเรื่อง

จากข้อมูลที่ผู้เรียนได้สำรวจข้อมูลชุมชน ให้ผู้เรียนเลือกปัญหาของชุมชนที่ตนเองคิดว่าสำคัญที่สุด ที่จำเป็นต้องแก้ไข คนละหนึ่งปัญหา พร้อมกับแนวทางในการป้องกันและแก้ไขปัญหา นั้น จัดทำเป็นบันทึกมานำเสนอ

ตัวบ่งชี้ 2.6 คุณภาพของพนักงานราชการ ครูอัตราจ้างและครูสอนเสริม

จากการร่วมจัดทำแผนปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ 54 ของ กศน.อำเภอเกาะคา ครูนำความรู้จากการจัดทำแผนปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ 2554 ของ กศน.อำเภอเกาะคา ไปปรับใช้ในการจัดทำแผนของศูนย์การเรียนชุมชนจัดตั้งกลุ่มนักศึกษาภาคเรียนที่ 2/53 และในภาคเรียนที่ 2/53 ได้รับมอบหมายให้รับผิดชอบนักศึกษา ดังนี้

กลุ่มศาลาหม้อ

หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 ระดับประถมศึกษา จำนวน 9 คน ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน 6 คน ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน 3 คน รวมจำนวน 17 คน

กลุ่มตำบลศาลา

หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 ระดับประถมศึกษา จำนวน 2 คน ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน 7 คน ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน 23 คน รวมจำนวน 32 คน

หลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ระดับประถมศึกษา จำนวน 7 คน ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน 12 คน ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน 47 คน รวมจำนวน 65 คน

ในการพบกลุ่มในแต่ละสัปดาห์มีการจัดทำแผนรายสัปดาห์ เพื่อจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน ละจัดทำบันทึกหลังการสอนในแต่ละสัปดาห์ นำมารายงานผลการจัดการเรียนการสอนทุกวันจันทร์ และจัดทำสรุปรายงานผลการจัดการเรียนการสอนทุก วันที่ 30 ของเดือน

มาตรฐานที่ 4 การจัดการศึกษาตามอัธยาศัย

ตัวบ่งชี้ 4.3 คุณภาพของบุคลากรในการจัดการศึกษา

ประสานงาน สมาชิกครอบครัวรักการอ่าน บ้านศาลาหม้อ เพื่อวางแผน ส่งเสริมรักการอ่านให้กับผู้สูงอายุในกิจกรรม คั้นความรู้ให้กับผู้สูงอายุ โดยสมาชิกครอบครัวรักการอ่าน จะไปสำรวจเป้าหมาย ค้นหาความต้องการ และความสนใจของกลุ่มเป้าหมาย และเลือกหนังสือที่ต้องการ โดยในเบื้องต้นสมาชิกได้รวบรวมหนังสือที่มีอยู่ วิเคราะห์ดูว่าตรงกับความต้องการของกลุ่มเป้าหมายหรือไม่ และต้องการหนังสือเพิ่มเติมประเภทใด เพื่อนำข้อมูลมาร่วมประชุมหารือแนวทางในการจัดกิจกรรมต่อไป

ภาคผนวก

ภาพกิจกรรม



ร่วมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2554
ในวันที่ 9 พฤศจิกายน 2553



กิจกรรมการพบกลุ่ม หลักสูตร 2544
กลุ่มศาลาหม้อ



การเรียนรู้หน่วยการเรียนรู้ชีวิตชุมชน หัวเรื่อง การจัดทำแผนที่ชุมชน
ในวันที่ 21 พฤศจิกายน 53



การเรียนรู้หน่วยการเรียนรู้ชีวิตชุมชน หัวเรื่อง การจัดทำแผนที่ชุมชน
ในวันที่ 28 พฤศจิกายน 53

คณะผู้จัดทำ

ผู้เรียบเรียง/ออกแบบปก
นายพงษ์กฤษณ์ อุปนนท์
ครูอาสาสมัครการศึกษาออกโรงเรียน

ศูนย์บริการการศึกษาออกโรงเรียนอำเภอเกาะคา
385 หมู่ที่ 3 ตำบลศาลา อำเภอเกาะคา จังหวัดลำปาง 52130
Info @ nfekokha.org
เอกสารหมายเลข /2551